

ПРИКАЗ

26 марта 2021 г.

№ 27-О

**Об утверждении отчета о результатах
самообследования МКДОУ «Углицкий
детский сад «Мальшок» за 2020 г**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МКДОУ «Углицкий детский сад «Мальшок» (протокол от 26.03.2021 № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МКДОУ «Углицкий детский сад «Мальшок» за 2020 год (приложение к приказу).
2. В срок до 20.04.2021 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МКДОУ «Углицкий детский сад «Мальшок» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в Управление образования Чесменского муниципального района.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.С. Панина

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Углицкий детский сад «Малышок»
(МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 26 марта 2021 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Панина И.С.
Приказ № 27-О от 26 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Углицкий детский сад «Малышок» за 2020 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности в МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок» в 2020 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2018 г), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была организована процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Углицкий детский сад «Малышок» (МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок») |
| Руководитель | Панина Ирина Сергеевна |
| Адрес организации | 457237 Челябинская область, Чесменский район, поселок Углицкий, улица Школьная, дом 26 |
| Телефон, факс | 8(35169) 47-4-25 |
| Адрес электронной почты | uglizksad@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Чесменского муниципального района |
| Дата создания | 1978 год |
| Лицензия | Министерство образования и науки Челябинской области № 11608 от 12.08.2015 г. |
| Основной вид деятельности | Реализация образовательной программы дошкольного образования |
| Свидетельство о государственной аккредитации | нет |
| Официальный сайт | http://dou-uglizk.eps74.ru |

| | |
|---|-----------------------------------|
| Режим работы | Понедельник – пятница; 7.30-18.00 |
| Выходные дни | Суббота, воскресенье |
| Возраст воспитанников | 1-7 лет |
| Проектная наполняемость | 75 человек |
| Общая площадь здания/ из них для образовательной деятельности | 549,8 м.кв. / 549,8 м.кв |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Углицкий детский сад «Малышок» (далее – ДООУ) расположено в п. Углицкий. Большинство семей воспитанников проживают в собственных домах, имеют приусадебный участок, разводят домашних животных.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления в ДООУ

| Наименование органа | Функции |
|--------------------------------------|--|
| Заведующий | Осуществляет общее руководство ДООУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации |
| Общее собрание работников Учреждения | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет Учреждения | <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений развития учреждения; • повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, контроль за целевым и рациональным расходованием денежных средств; • содействие созданию оптимальных условий и форм |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>организации образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление контроля за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания; |
| Педвгогический Совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических материалов, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по инициативе родителей создаются Советы родителей.

По итогам 2020 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17.10.2013г), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», основной образовательной программой дошкольного образования, основной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОО, реализуются парциальные программы:

- Программа «Ладушки. Праздник каждый день», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- Программа художественного воспитания «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;
- Программа «Развитие речи детей 5 -7 лет», О.С. Ушакова;
- Программа экологического образования детей «Мы» (Н.Н. Кондратьева).

Региональный компонент представлен программой «Наш дом – Южный Урал» (составители Е. Бабунова, С. Багаутдинова и др.) с целью обучения и воспитания детей на идеях педагогики народов Южного Урала

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не

только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО),

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы в ДОУ - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Воспитательная работа с детьми организовывалась по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание (проект «Страна в которой я живу», квест –игра «Секретный пакет», плакат к дню государственного флага России, фотовыставка «Моя малая Родина»);
- экологическое воспитание (проекты «Течет река, бежит река», «Кладовая природы», «Огород на окне», «Мой любимый питомец», «Птицы такие разные» акция «Поможем птицам зимой»; праздник «Осень, осень, в гости просим»);
- трудовое воспитание (викторина «В мире профессий»; акция «Самый лучший дежурный», книжка мастерская «Будь здорова, книжка»);
- духовно - нравственное воспитание (музыкально-литературное развлечение «Хлеб- всему голова», народные развлечения «Рождественские колядки», «Масленица», «Жаворонки», экскурсия в библиотеку «Как жили люди на Руси»; акция «Подарок для бабушки и дедушки»);
- приобщение детей к здоровому образу жизни (спортивные праздники, образовательные ситуации «Микробы и вирусы», «Полезные продукты», «Мой додыр у нас в гостях», игры- тренинги «Позови на помощь», «Как поступить правильно») и др..

В связи с ограничительными мерами по предупреждению и профилактике каронавирусной инфекции COVID-19 с апреля проходили без участия родителей. Отчеты о проводимых мероприятиях, консультации, рекомендации родители получали в организованных группах (WhatsApp). Регулярно обновлялась информация на официальном сайте ДОУ.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные программы ДОУ не реализует.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | На конец 2020 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года | 37 | 34 | 27 | 25 |

| | | | | | |
|---|--|---|----|----|--|
| 2 | Из них количество детей с ОВЗ (нарушение речи) | 0 | 12 | 11 | |
| 3 | Количество детей, поступивших в 1 класс: | 6 | 8 | 4 | |
| 4 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение в начальной школе | 0 | 0 | 0 | |

Приведенная статистика показывает, что наблюдается снижение контингента воспитанников ДОУ и количество выпускников, поступающих в 1 класс. Отсутствие учеников, оставленных на повторное обучение в начальной школе, позволяет сделать вывод о качественной подготовке детей к обучению в 1 классе.

В ДОУ функционируют 2 группы: группа общеразвивающей направленности (1,5 – 5л); группа коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет.

Краткий анализ динамики освоения ООП ДОУ по 5 образовательным областям представлен на рисунках:

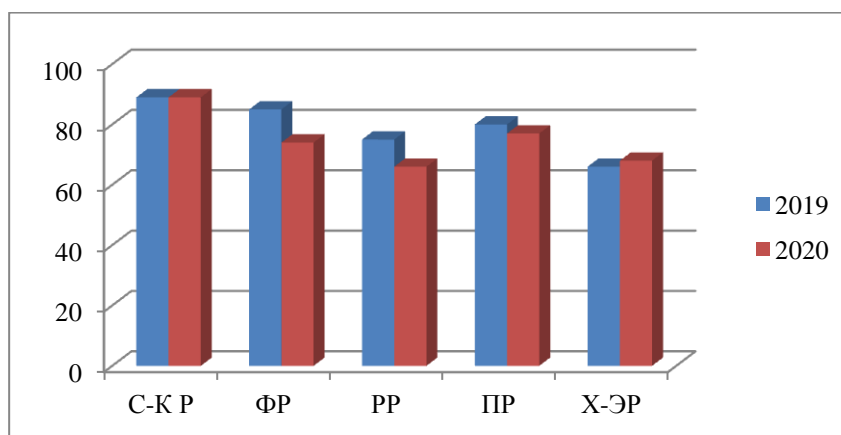


Рис.1. Группа общеразвивающей направленности

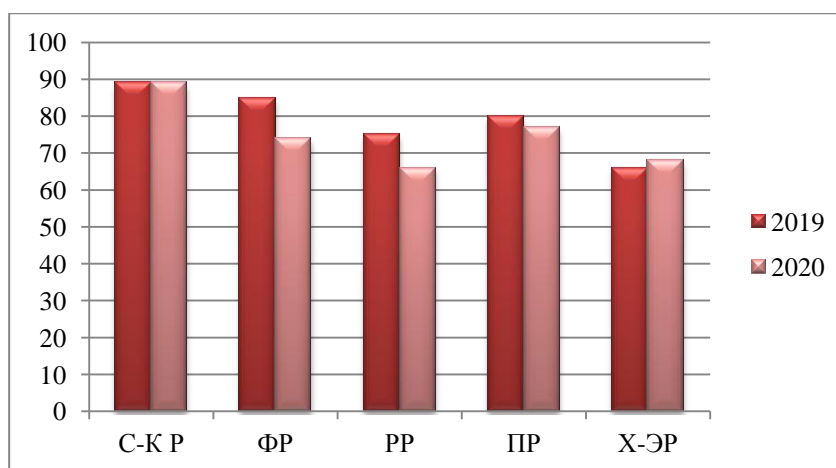


Рис. 2. Группа компенсирующей направленности

Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в сравнении с 2019 годом остается на высоком уровне.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Количество выпускников | % поступивших в 1 класс МБОУ Углицкая СОШ |
|-------------|------------------------|---|
| 2018 | 5 | 100 |
| 2019 | 8 | 80 |
| 2020 | 4 | 66 |

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка индивидуального развития воспитанника МДОУ педагогами детского сада определяется на основании мониторинга, проводимого педагогами 2 раза в год (сентябрь, май) в электронном формате.

Для оценивания образовательной деятельности педагогов в ДОУ заполняются листы оценивания.

На рисунке 1 отображены результаты наблюдений в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Можно отметить высокий уровень во взаимодействии взрослых с детьми (В), речевом развитии (Р), социально-коммуникативном (С), физическом (Ф), в развитии

экологической культуры детей (Э), игровой деятельности (И). Особое значение в ДОУ уделяется организации развивающей предметно-пространственной среде, отвечающей требованиям ФГОС ДО (ППРС).

Была выявлена низкая компетентность педагогов в таких направлениях как развитие ребенка в конструктивной деятельности (К), театрализованной деятельности (Т), развитии элементарных естественно-научных представлений (Е). Педагогам были даны методические рекомендации по данным направлениям и включение их в планы по самообразованию.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности осуществлялась на среднем уровне, в группе компенсирующей направленности на высоком уровне.

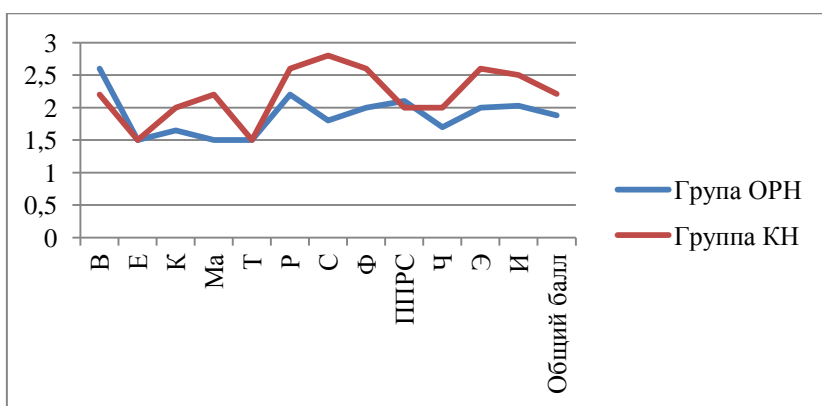


Рис. 1.

Итоговой результат оценки образовательной деятельности в ДОУ отражен на рисунке 2.

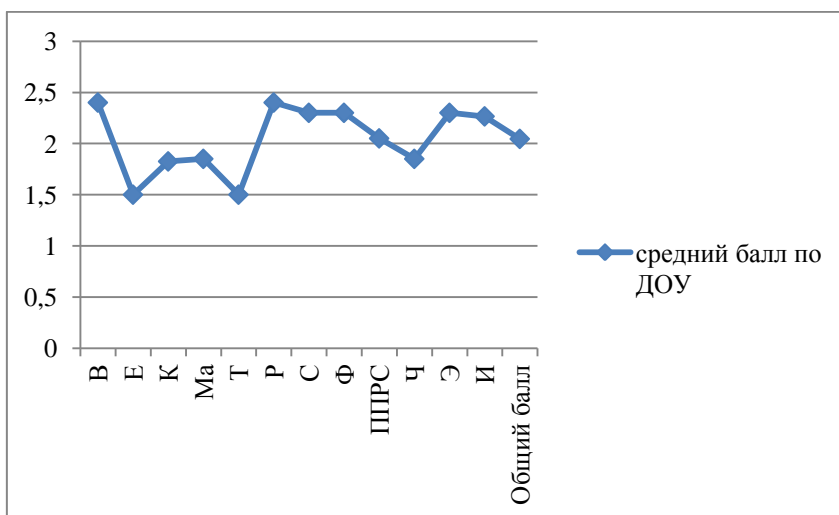


Рис. 2.

Дети принимали участие в конкурсах, выставках, олимпиадах - федерального, регионального и районного уровней.

Региональное тестирование «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» Клименко Никита – 1-е место 06.06.2020 г.

Всероссийский творческий конкурс «Волшебные мгновения моего лета» тема «Лето это маленькая жизнь» - Власова Виктория 26.08.2020 г.

Районный конкурс «Мир вокруг нас» 1-е место

2-й Всероссийский конкурс для детей «Первые шаги в науку 2020» 25.05.2020.

Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.

« Правила дорожного движения глазами детей» - Кутепова Маргарита. 18.08.2020

« Мой домашний питомец» - Малюкова Ульяна. 21.08.2020

« Летят они стаей живых журавлей» - Кутепова Маргарита. 06.11.2020

Резюмируя вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что образовательная деятельность в ДОО осуществляется на высоком уровне.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) 93 % респондентов довольны качеством предоставляемой образовательной услуги в ДОО.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ДОО работают 5 педагога, из них 1 – на условиях внутреннего совместительства (музыкальный руководитель) и 2 на условиях внешнего совместительства.

| | Высшее образование | Среднее профессиональное | 1 квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
|--------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| Воспитатели | 3 | 1 | 1 | |
| Музыкальный руководитель | | 1 | | 1 |

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагоги ДОО регулярно проходят курсы повышения квалификации и участвуют в конкурсах педагогического мастерства:

Курсы повышения квалификации 30.09.-30.10.2020 г. «Современные профессиональные компетенции и методы организации логопедической помощи. Профилактика речевых нарушений и предупреждение вторичных дефектов»- 72 часа.
« ФГОС образования детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации»- 72 часа.

Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» от 06.06.2020 г.

Сертификат участника 12- ти онлайн конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» проходивший с 14 по 27 мая 2020 г.

Диплом 1-й степени за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Конкурс плюс» номинация «Педагогический проект» от 13.02.2020 г.

Всероссийский творческий конкурс «Волшебные мгновения моего лета» 26.08.2020 г.
– свидетельство за подготовку участника.

Участие в педагогическом образовательном форуме « Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества» 20.06.2020 г.

Всероссийское тестирование теория и методика развития речи детей – диплом 2-й степени 02.10.2020 г.

Участие в онлайн конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса» 10.04.2020 г.

Участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольного образования «Особенности организации воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС. (призёр) 22.01.2020.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- организованы условия для повышения квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Вестник образования», «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Справочник музыкального руководителя» и др.

В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научнопопулярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении..

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет двухэтажное здание, спроектированное на 4 групповых ячейки. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Однако, нужно отметить, что игровые участки ДОУ требуют капитального ремонта и приведения их в соответствие требованиям ФГОС ДО. Территория вокруг детского сада озеленена небольшим количеством деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и экологическая тропа. В здании оборудованы совместный физкультурный и музыкальный зал, мини-музей русского быта, уголки русской символики и экологии.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 1 комплект ПК, 4 ноутбука, принтер, многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс), телевизор, DVD - проигрыватель, музыкальный центр, синтезатор, пианино, видеопроектор, экран, мультимедийная доска, 2 магнитофона, видеокамера, фотоаппарат, выход в Интернет, электронная почта.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Ограждение территории ДОУ соответствует требованиям безопасности.

В ДОУ имеется смета на капитальный ремонт здания и территории.

Вывод:

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020года.

Х. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек 29 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек 29 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | Человек 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Человек 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Человек 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек 4 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек 25 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 29/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% 29/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | Человек/% 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Человек 0/0 |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% 12/41 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% 12/41 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% 12/41 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | Дней 14 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек 4 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек/% 3/75 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% 3/75 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек/% 1/25 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% 1/25 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% 1/25 |
| 1.8.1 | Высшая | |
| 1.8.2 | Первая | 1/25 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/50 |

| | | |
|--------|--|------------|
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/50 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников | 2/50 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/ 13 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 13,6 кв. м |

| | | |
|-----|---|---------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 2 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Таким образом, сравнив результаты самообследования ДООУ за 2019 год и 2020 год, можно сделать следующие выводы:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, уменьшилась на 7 детей;
- не изменилось количество детей в возрасте до 3 лет;
- уменьшилась численность педагогических работников в возрасте до 30 лет.

Показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился на 3 дня.

Увеличилось соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.